

Департамент образования науки и молодежной политики
Воронежской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Воронежской области
«Борисоглебский сельскохозяйственный техникум»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Налоги и налогообложение

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
для специальности:
38.02.03 Операционная деятельность в логистике
базовой подготовки

ОДОБРЕНА
цикловой комиссией
общепрофессиональных дисциплин
всех специальностей
Протокол № от « » 20__г
Председатель _____ И.В.Мицкевич
Методист _____ А.С.Савченко

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной
работе _____ Т.Г.Овсянкина
« » 20__г

Организация - разработчик: ГБПОУ ВО «БСХТ»

Разработчик: Лыкова М.А., преподаватель ГБПОУ ВО «БСХТ»

Программа дисциплины « Налоги и налогообложение» разработана на основе ФГОС СПО специальности 32.02.03 « операционная деятельность в логистике» (приказ Минобрнауки России №834 от 28.07.2014г.) с целью реализации программы подготовки специалиста среднего звена по данной специальности на базе ГБПОУ ВО «БСХТ».

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
ПРИЛОЖЕНИЕ	20

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основу программы дисциплины «Налоги и налогообложение» составляет содержание, отвечающее требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 32.02.03 Операционная деятельность в логистике

Нормативная база при разработке программы:

- Нормативная база при разработке программы:
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (Приказ Минобрнауки России №834 от 28.07.2014)
- Учебный план специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике базовой подготовки (Приказ ГБПОУ ВО «БСХТ» от 04.06.2020 №137-ОД).
- Положение о промежуточной аттестации ГБПОУ ВО «БСХТ» (Протокол заседания педагогического совета от 17.03.2020 №8);
- Положение о самостоятельной работе обучающегося ГБПОУ ВО «БСХТ» (Протокол заседания педагогического совета от 17.03.2020 №8);
- Положение о разработке и утверждении программ дисциплин, профессиональных модулей ГБПОУ ВО «БСХТ» (Протокол заседания педагогического совета от 19.12.2017 №4).

Основное учебное издание:

1. Захарьин В. Р. Налоги и налогообложение : учебное пособие / В. Р. Захарьин .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018 .— 336 с. — ISBN 9785819907665 .— <URL:<http://znanium.com/go.php?id=950868>>

Содержание программы представлено 2 разделами.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством следующих методов: наблюдение и оценка выполнения практических работ, устный опрос, тестирование, оценка самостоятельной работы, оценка решения задач.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме дифференцированного зачёта в конце 4 семестра.

Формами самостоятельной внеаудиторной работы являются работа с учебной литературой, написание докладов, создание презентации, выполнение практических заданий.

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Налоги и налогообложение

1.1. Область применения программы

Содержание программы реализуется в пределах освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ГБПОУ ВО «БСХТ» по специальности 32.02.03 «Операционная деятельность в логистике» базовой подготовки. Составлена на основе ФГОС СПО данной специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Налоги и налогообложение» входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины (ОП.08).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам изучения дисциплины

Базовая часть

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;

У2 понимать сущность и порядок расчётов налогов;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

31 Налоговый кодекс Российской Федерации;

32 нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения;

33 экономическую сущность налогов;

34 принципы построения и элементы налоговых систем;

35 виды налогов Российской Федерации и порядок их расчётов;

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности .

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов

среднего звена по специальности **32.02.03 Операционная деятельность в логистике** и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 3.1 Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.4 Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

ПК 4.3 Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования и транспортировки.

ПК 4.4 Определять критерии оптимальности функционирования подразделения(участка)и логистической системы с учётом целей и задач организации в целом.

1.4. Количество часов на изучение программы дисциплины

Максимальное количество часов учебной нагрузки обучающегося составляет 54 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 36 часов;
самостоятельная работа обучающихся – 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося	18
в том числе:	
Создание презентации	4
Работа с учебной литературой	4
Выполнение практических заданий	8
Написание докладов	2
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Раздел 1 Основы налогообложения		9
Тема 1.1 Теоретические основы налогообложения	Содержание	2
	Возникновение и развитие налогообложения. Принципы налогообложения. Налоговый механизм и его элементы. Основы законодательства о налогах и сборах в Российской Федерации. Нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения. Налоговые нарушения и ответственность за их совершение.	
	Самостоятельная работа: создание презентации	4
Тема 1.2 Экономическая сущность налогов	Содержание	2
	Функции налогов и их взаимосвязь. Элементы налога и способы взимания налогов. Классификация налогов.	
	Самостоятельная работа: работа с учебной литературой	1
Раздел 2 Виды налогов в Российской Федерации		45
Тема 2.1 Налог на добавленную стоимость(НДС)	Содержание	2
	Экономическая сущность НДС. Налогоплательщики и объект налогообложения. Налоговая ставка. Налоговая база. Налоговый вычет. Порядок возмещения налога из бюджета. Методика исчисления НДС. Налоговый период и сроки расчёта и уплаты налога.	
	Практическое занятие №1 Расчёт общей суммы НДС	2
	Самостоятельная работа: написание докладов	2
Тема 2.2 Сущность акцизов как вида косвенного обложения.	Содержание	2
	Экономическая сущность акциза. Налогоплательщики акциза. Объект налогообложения. Методика исчисления акциза. Сроки уплаты акциза.	
	Самостоятельная работа: выполнение практического задания	2
Тема 2.3 Налог на прибыль	Содержание	2

организаций	Экономическая сущность налога. Налогоплательщики налога. Объект налогообложения. Порядок признания доходов и расходов для целей налогообложения. Формирование доходов и расходов для целей налогообложения. Налоговый период, порядок и сроки расчёта и уплаты налога на прибыль организаций.	
	Практическое занятие №2 Расчёт сумм налога на прибыль.	2
	Самостоятельная работа: выполнение практического задания	1
Тема 2.4 Налог на доходы физических лиц(НДФЛ)	Содержание	2
	Сущность налога. Налогоплательщики. Объект налога. Налоговая ставка. Налоговые вычеты и порядок определения налоговой базы. Налоговый период. Порядок, сроки расчёта и уплаты налога.	
	Практическое занятие №3 Расчёт налога на доходы физических лиц(НДФЛ)	2
	Самостоятельная работа: работа с учебной литературой	1
Тема 2.5 Транспортный налог	Содержание	2
	Сущность транспортного налога. Налогоплательщики и объекты налога. Налоговые ставки. Налоговая база. Порядок и сроки уплаты транспортного налога.	
	Практическое занятие №4 Расчёт транспортного налога	2
	Самостоятельная работа: выполнение практического задания	1
Тема 2.6 Налог на имущество предприятий	Содержание	2
	Экономическая сущность налога. Налогоплательщики. Объект, налоговая ставка, порядок расчёта и сроки уплаты.	
	Самостоятельная работа: работа с учебной литературой.	1
Тема 2.7 Земельный налог	Содержание	2
	Экономическая сущность налога. Налогоплательщики. Объект налога. Порядок расчёта и сроки уплаты.	
	Практическое занятие №5: Расчёт земельного налога	2
	Самостоятельная работа: работа с учебной литературой	1
Тема 2.8 Налог на имущество физических лиц	Содержание	2
	Экономическая сущность налога. Налогоплательщики. Объект, ставки, порядок расчёта и сроки уплаты налога.	
	Самостоятельная работа: выполнение практического задания	2
Тема 2.9 Специальные налоговые	Содержание	6

режимы	Сущность применения упрощённой системы: налогоплательщики, объект, ставки, порядок расчёта и уплаты. Система налогообложения в виде налога на вменённый доход(ЕНВД): налогоплательщики ,объект, льготы, ставки, порядок расчёта и уплаты.	
	Самостоятельная работа: выполнение практического задания	2
	Итого	54

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется при наличии учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Захарьин В. Р. Налоги и налогообложение : учебное пособие / В. Р. Захарьин .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018 .— 336 с. — ISBN 9785819907665 .— <URL:<http://znanium.com/go.php?id=950868>>

Дополнительные источники:

2. Зарук Н.Ф. Налоги и налогообложение [электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Ф. Зарук, А. В. Носов.— Москва : ИНФРА-М, 2020 .— 249 с. — Среднее профессиональное образование .— ISBN 978-5-16-015688-0. — <URL:<http://znanium.com/go.php?id=1029661>>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль результатов освоения дисциплины

Контроль осуществляется преподавателем в процессе наблюдения и оценки выполнения практических работ, устного опроса, тестирования, оценки решения задач, а также оценки самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
<i>1</i>	<i>2</i>
<i>Базовая часть</i>	
Умения:	
У1 ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации	Практические занятия
У2 понимать сущность и порядок расчётов налогов	Практические занятия, решение задач и упражнений
Знания:	
З1 налоговый кодекс Российской Федерации	Устный опрос, тестирование
З2 нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения	Устный опрос, тестирование
З3 экономическую сущность налогов	Устный опрос, тестирование, практические занятия, решение задач и упражнений
З4 принципы построения и элементы налоговых систем	Устный опрос, тестирование.
З5 виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчётов	Устный опрос, тестирование, практические занятия, решение задач и упражнений

4.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине

Результаты обучения (на основе обобщенных компетенций)	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценки	Критерии оценки	Шкала оценки	
				Академическая оценка	Уровень сформированнос ти компетенции
<p>ПК 3.1 Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы. ПК 3.4 Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов. ПК 4.3 Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки. ПК4.4 Определять критерии оптимальности функционирования подразделения(участка) логистической системы с учётом целей и задач организации в целом.</p>					
ЗНАТЬ: - налоговый кодекс Российской Федерации; - нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения; - экономическую сущность налогов; - принципы построения и элементы налоговых систем; - виды налогов в Российской Федерации и	Электронная презентация	Содержание презентации, знание материала по выбранной теме презентации	Презентация подробно и полно освещает заявленную тему, структура презентации логична, дополнена визуальным материалом (таблицы, схемы, диаграммы). Приведены статистические данные по теме. Свободно владеет материалом по выбранной теме. Отвечает на все вопросы	Отлично	Высокий
			Презентация достаточно подробно освещает заявленную тему, структура презентации логична, дополнена визуальным материалом (таблицы, схемы, диаграммы). Достаточно хорошо владеет материалом по выбранной теме. Отвечает на все вопросы, но с небольшой неточностью	Хорошо	Средний
			Презентация недостаточно подробно освещает заявленную тему, структура презентации выстроена недостаточно логично, презентация недостаточно дополнена визуальным материалом. В подобранном материале есть неточности, ошибки. Владеет только основными аспектами по выбранной теме. Отвечает на вопросы неуверенно, допускает несколько незначительных ошибок.	Удовлетворительно	Низкий

порядок их расчётов;			Презентация освещает не в полном объеме заявленную тему (не все вопросы темы раскрыты), структура работы не логична. презентация недостаточно дополнена визуальным материалом. В подобранном материале достаточно грубые ошибки. Не владеет материалом по выбранной теме, не отвечает на вопросы.	Неудовлетворительно	Не сформированы
	Доклад	Содержание доклада, знание материала по выбранной теме	Доклад подробно и полно освещает выбранную тему, его структура логична, дополнена при необходимости визуальным материалом (таблицы, схемы, диаграммы). Приведены статистические данные по теме. Свободно владеет материалом по выбранной теме. Отвечает на все вопросы	Отлично	Высокий
			Доклад достаточно подробно освещает заявленную тему, его структура логична, дополнена при необходимости визуальным материалом (таблицы, схемы, диаграммы). Достаточно хорошо владеет материалом по выбранной теме. Отвечает на все вопросы, но с небольшой неточностью	Хорошо	Средний
			Доклад недостаточно подробно освещает заявленную тему, его структура выстроена недостаточно логично, недостаточно дополнена визуальным материалом (при необходимости). В подобранном материале есть неточности, ошибки. Владеет только основными аспектами по выбранной теме. Отвечает на вопросы неуверенно, допускает несколько незначительных ошибок.	Удовлетворительно	Низкий
			Доклад освещает не в полном объеме заявленную тему (не все вопросы темы раскрыты), структура доклада не логична. Работа недостаточно дополнена визуальным материалом (при необходимости). В подобранном материале достаточно грубые ошибки. Не владеет материалом по выбранной теме, не отвечает на вопросы.	Не удовлетворительно	Не сформированы

	Тестирование	Результаты тестирования	Обучающийся ответил на 85-100 % вопросов	Отлично	Высокий
			Обучающийся ответил на 70-84 % вопросов	Хорошо	Средний
			Обучающийся ответил на 51-69 % вопросов	Удовлетворительно	Низкий
			Обучающийся ответил на 0-50 % вопросов	Не удовлетворительно	Не сформированы
	Решение задач и упражнений	Правильность, точность решения задач (в том числе ситуационных) и выполнения упражнений	Обучающийся правильно решил все задачи (выполнил все упражнения), правильно оформил полученные результаты	Отлично	Высокий
			Обучающийся решил все задачи (выполнил все упражнения), но с 1-2 неточностями или одной незначительной ошибкой, правильно оформил полученные результаты. Грубые ошибки не допущены.	Хорошо	Средний
			Обучающийся решил не все задачи (выполнил не все упражнения) (правильно более половины), или выполнил все, но с 1-2 грубыми ошибками, правильно оформил полученные результаты.	Удовлетворительно	Низкий
			Обучающийся не решил более половины задач (упражнений), или выполнил с грубыми ошибками, не правильно оформил полученные результаты	Неудовлетворительно	Не сформированы
	Практическое занятие	Правильность, точность выполнения заданий практического занятия	Обучающийся правильно выполнил все задания практического занятия, правильно оформил полученные результаты, грамотно и точно ответил на все контрольные вопросы	Отлично	Высокий
			Обучающийся выполнил все задания практического занятия, но с 1-2 неточностями или незначительной ошибкой, правильно оформил полученные результаты, достаточно полно ответил на все контрольные вопросы, возможно с 1-2 неточностями. В работе не допущены грубые ошибки	Хорошо	Средний
			Обучающийся выполнил не все задания практического занятия (правильно выполнено более половины заданий), или выполнил все, но с	Удовлетворительно	Низкий

			несколькими неточностями или 1-2 грубыми ошибками, правильно оформил полученные результаты, не достаточно полно ответил на контрольные вопросы, возможно с неточностями и грубыми ошибками		
			Обучающийся не выполнил более половины заданий практического занятия, или выполнил с несколькими, грубыми ошибками, не правильно оформил полученные результаты, не ответил на более половины контрольных вопросов	Неудовлетворитель но	Не сформированы
	Устный опрос	Содержание, полнота ответа (объёма знаний обучающегося по определённому разделу, теме, проблеме), правильная (логическая) последовательность изложения материала	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 незначительной ошибки в ответе	Отлично	Высокий
Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 2 незначительных ошибок			Хорошо	Средний	
Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки или при ответе на вопросы допустил 1-2 грубые ошибки			Удовлетворительно	Низкий	
Обучающийся ответил менее чем на половину вопросов, или допустил более 3 грубых ошибок и несколько незначительных			Не удовлетворительно	Не сформированы	
УМЕТЬ: - ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации; - понимать сущность и порядок расчётов налогов;	Решение задач и упражнений	Правильность, точность решения задач (в т. ч. ситуационных) и выполнения упражнений	Обучающийся правильно решил все задачи (выполнил все упражнения), правильно оформил полученные результаты	Отлично	Высокий
			Обучающийся решил все задачи (выполнил все упражнения), но с 1-2 неточностями или с одной незначительной ошибкой, правильно оформил полученные результаты	Хорошо	Средний
			Обучающийся решил не все задачи (выполнил не все упражнения, правильно более половины), или выполнил все, но с 1-2 грубыми ошибками, правильно оформил полученные результаты	Удовлетворительно	Низкий
			Обучающийся не решил более половины задач (упражнений), или выполнил с грубыми ошибками, неправильно оформил полученные результаты	Не удовлетворительно	Не сформированы

	Практическое занятие	Правильность, точность выполнения заданий практического занятия	Обучающийся правильно выполнил все задания практического занятия, правильно оформил полученные результаты, грамотно и точно ответил на все контрольные вопросы	Отлично	Высокий
			Обучающийся выполнил все задания практического занятия, но с 1-2 неточностями или незначительной ошибкой, правильно оформил полученные результаты, достаточно полно ответил на все контрольные вопросы, возможно с 1-2 неточностями. В работе не допущены грубые ошибки	Хорошо	Средний
			Обучающийся выполнил не все задания практического занятия (правильно выполнено более половины заданий), или выполнил все, но с несколькими неточностями или 1-2 грубыми ошибками, правильно оформил полученные результаты, не достаточно полно ответил на контрольные вопросы, возможно с неточностями и грубыми ошибками	Удовлетворительно	Низкий
			Обучающийся не выполнил более половины задания практического занятия, или выполнил с несколькими, грубыми ошибками, не правильно оформил полученные результаты, не ответил на более половины контрольных вопросов	Не удовлетворительно	Не сформированы

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<p><i>ПК 3.1 Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.</i></p> <p><i>ПК 3.4 Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.</i></p> <p><i>ПК 4.3 Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.</i></p> <p><i>ПК 4.4 Определять критерии оптимальности функционирования подразделения(участка) логистической системы с учётом целей и задач организации в целом.</i></p>	
<p>Уметь: У1 ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации</p>	<p>Тематика практических занятий: Практическое занятие №1: Расчёт общей суммы НДС Практическое занятие №2: Расчёт сумм налога на прибыль Практическое занятие №3: Расчёт налога на доходы физических лиц(НДФЛ) Практическое занятие №4: Расчёт транспортного налога Практическое занятие №5: Расчёт земельного налога</p>
<p>У2 понимать сущность и порядок расчётов налогов</p>	<p>Практическое занятие №1: Расчёт общей суммы НДС Практическое занятие №2: Расчёт сумм налога на прибыль Практическое занятие №3: Расчёт налога на доходы физических лиц(НДФЛ) Практическое занятие №4: Расчёт транспортного налога Практическое занятие №5: Расчёт земельного налога</p>
<p>Знать: 31 налоговый кодекс Российской Федерации;</p>	<p>Перечень тем: Тема 1.1 Теоретические основы налогообложения</p>
<p>32 нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения</p>	<p>Тема 1.1 Теоретические основы налогообложения</p>
<p>33 экономическую сущность налогов</p>	<p>Тема 1.2 Экономическая сущность налогов</p>
<p>34 принципы построения и элементы налоговых систем</p>	<p>Тема 1.1 Теоретические основы налогообложения Тема 2.9 Специальные налоговые режимы</p>
<p>35 виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчётов</p>	<p>Тема 2.1 Налог на добавленную стоимость Тема 2.2 Сущность акцизов как вида косвенного обложения Тема 2.3 Налог на прибыль организаций Тема 2.4 Налог на доходы физических лиц(НДФЛ) Тема 2.5 Транспортный налог Тема 2.6 Налог на имущество предприятий Тема 2.7 Земельный налог</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Вид самостоятельной работы:</p>

обучающегося	выполнение практических заданий; работа с учебной литературой; написание докладов; создание презентации.
---------------------	---